



Risicovol spelen, hoe kan het wel? Het jonge kind

Peuters en kleuters: risicocompetent?

Drs. Helena Sienaert
Risicovol Spelen Congres - Utrecht (NL) - 23/05/2025

1



3



Welkom ☺

Leeftijd(en)

Sector

Functie

4

5



De wereld ontdekken!



De wereld ontdekken...
en de bijhorende risico's!



Kruipers: 17 vallen / uur

Stappers: 32 vallen / uur

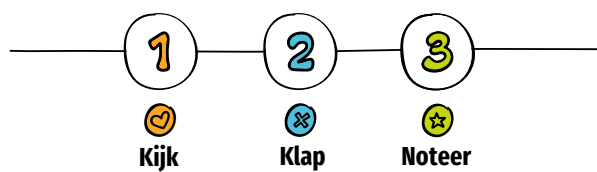
6

7

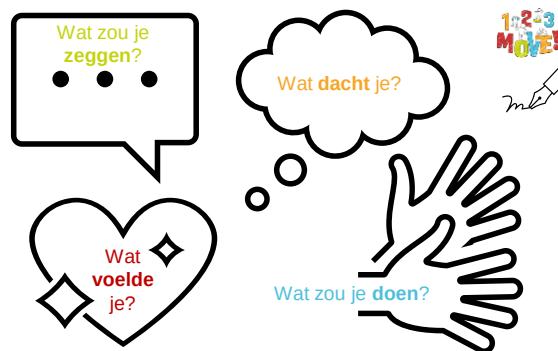


Hoe reageer jij?

1-2-3
MOVE!



8



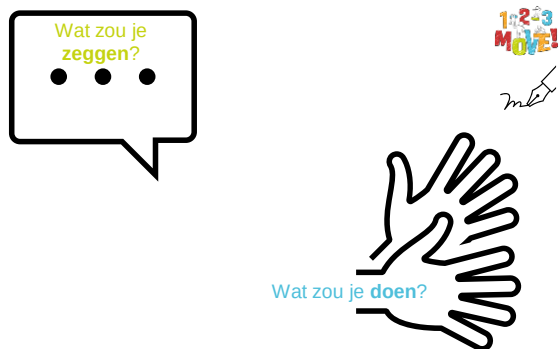
9



10



11



12

Volwassene als poortwachter

1-2-3
MOVE!

Beschermen

Uitdagen



13

Professionals & ouders perken de bewegingsvrijheid van peuters vaak in

"Kinderen kennen geen gevaar."



Kleppe (2018); Tangen, Olsen, & Sandseter (2022)



14

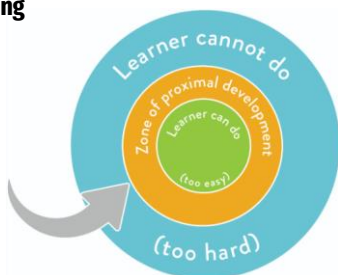


"Peuters (1-3 j.) kunnen omgaan met risico's."

(Niet) akkoord?

15

Scaffolding



Kleppe (2018)

© <https://www.teacherspayteachers.com/details/11673433/zone-of-proximal-development>

16

Risicocompetentie – Een definitie

"[...] de competentie om in een riskante situatie de mogelijkheden te zien en de afweging te maken om er grensverleggend aan deel te nemen, ze te transformeren naar een meer aanvaardbare situatie (met inbegrip van stoppen van deelname) of helemaal niet deel te nemen."

Hierbij steunt men op een reële inschatting van eigen ervaringen en capaciteiten en van de eventuele risico's van de situatie."

Bertrands et al. (2014, pp. 111-112)

17



Voelde jij je risicocompetent?

Vanaf welke leeftijd?

1:2:3
MOVE!

© <https://www.pinterest.com/pev/412642384579149531/>

18

TODDLERS' RISK COMPETENCE

Hoe kunnen we
elementen van **risicocompetentie**
observeren bij peuters (1-3j.)?

artevelde
hogeschool

UNIVERSITEIT
GENT

VUB
Vrije Universiteit
BRUSSEL

1:2:3
MOVE! two

19

TODDLERS' RISK COMPETENCE

Huidige onderzoeksvraag

Hoe schatten kinderbegeleiders en ouders de **risico**competentie van peuters in?



Video's



Interviews



Vragenlijsten

artevelde
hogeschool

UNIVERSITEIT
GENT

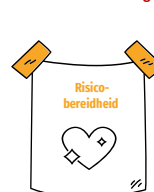
VUB
VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

1-2-3
MOVE! fwo

20

TODDLERS' RISK COMPETENCE

Dynamisch risicomanagement



artevelde
hogeschool

UNIVERSITEIT
GENT

VUB
VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

Kleppe et al. (2024)

1-2-3
MOVE! fwo

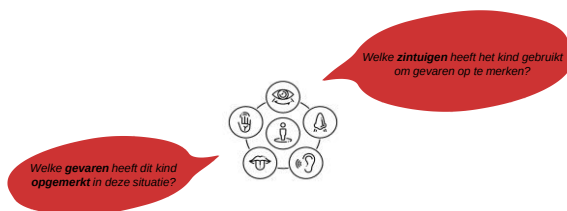
21



1-2-3
MOVE!

22

TODDLERS' RISK COMPETENCE



artevelde
hogeschool

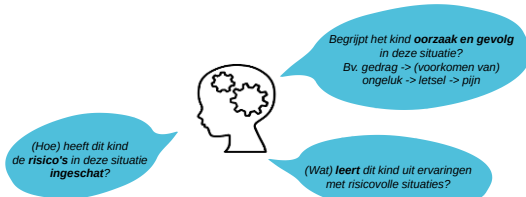
UNIVERSITEIT
GENT

VUB
VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

1-2-3
MOVE! fwo

23

TODDLERS' RISK COMPETENCE



artevelde
hogeschool

UNIVERSITEIT
GENT

VUB
VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

1-2-3
MOVE! fwo

24

Risico lopen

Risico nemen

1-2-3
MOVE!



25

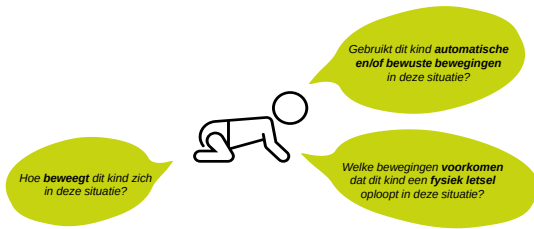
TODDLERS' RISK COMPETENCE



artevelde hogeschool UNIVERSITEIT GENT Vrije Universiteit Brussel 1-2-3 MOVE! fwo

26

TODDLERS' RISK COMPETENCE



artevelde hogeschool UNIVERSITEIT GENT Vrije Universiteit Brussel 1-2-3 MOVE! fwo

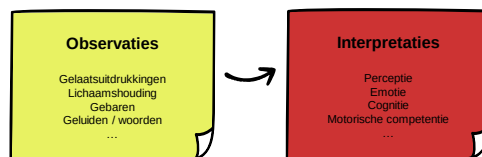
27

Aan jullie!

Welk gedrag observeren jullie bij dit kind?

Wat doet dit jullie vermoeden over diens risicocompetentie?

1-2-3 MOVE!



artevelde hogeschool UNIVERSITEIT GENT Vrije Universiteit Brussel 1-2-3 MOVE! fwo

28

29



30



31



32

TODDLERS' RISK COMPETENCE

Dynamisch risicomanagement



artevelde
hogeschool

UNIVERSITEIT
GENT

VUB
VRIJE UNIVERSITEIT
BRUSSEL

Kleppe et al. (2024)

1-2-3
MOVE! fwo

37

TODDLERS' RISK COMPETENCE

Hoe kunnen we
elementen van **risicocompetentie**
ondersteunen bij **peuters (1-3j.)**?

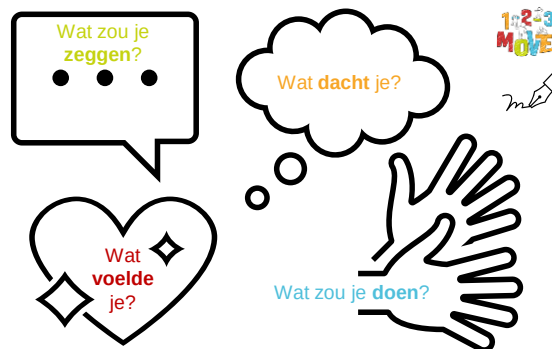
artevelde
hogeschool

UNIVERSITEIT
GENT

VUB
VRIJE UNIVERSITEIT
BRUSSEL

1-2-3
MOVE! fwo

38



39



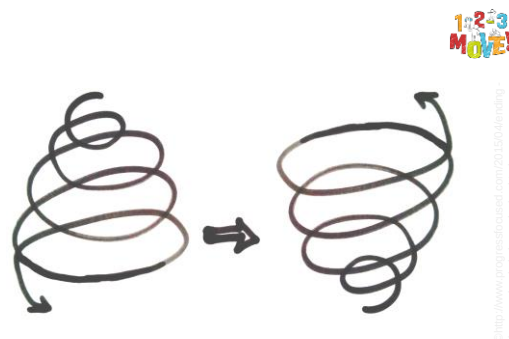
40

Hoe kan het inschatten van
risicocompetentie bij kinderen
jouw praktijk / beleid verbeteren?

41



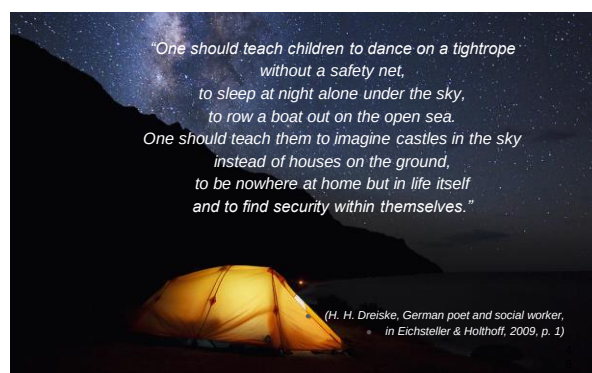
42



43

**WHAT
WOULD
YOU DO
IF YOU
WEREN'T
AFRAID?**

44



46

Let's stay in touch!

Kom met me praten ☺

helena.sienaert@ugent.be



47